

Associazione "Multiker. Le molte creatività"

Presso "LA GRACCHIA": Via Madonna della Scala, 32 - 10020 Cambiano (TO) Tel: 011-9416444 Mail: info@multiker.it Sito web: www.multiker.it

Codice Fiscale e Partita IVA: 02982780013

SCHEDA TECNICA 2017/18

#VIVALACLASSE

MIGLIORARE IL "CLIMA" NEL GRUPPO CLASSE

Migliorare il clima e aumentare le competenze relazionali del singolo nel gruppo per rendere l'esperienza scolastica produttiva sotto ogni punto di vista: queste sono le intenzioni da cui nasce il progetto #VIVALACLASSE. Il gruppo acquista nel tempo un'identità collettiva, "qualcosa di più e di diverso" (Kurt Lewin) della somma dei singoli allievi. Ci sono classi agitate, invischiate, demotivate, costruttive...e la vostra, com'è? Come può migliorare? Dopo un'analisi delle problematiche proporremo, insieme ai docenti, una serie di attività ludico-espressive per imparare a riconoscerle e ad affrontarle...giocando!

OBIETTIVI

- Analizzare le dinamiche esistenti nella classe;
- Acquisire competenze di socializzazione per far fronte ai problemi e creare occasioni per riconoscere e variare il proprio ruolo all'interno del gruppo;
- Facilitare la conoscenza, l'accoglienza e la valorizzazione reciproca;
- Sviluppare sensibilità e comprensione, apertura al diverso, identificazione e senso d'appartenenza, condividere esperienze e disagi;
- Sviluppare il dialogo con persone che si conoscono meno o con le quali in passato si sono avuti contrasti, riflettere sulla relazione docente/alunni in un dialogo fecondo di valorizzazione reciproca.

CONTENUTI

- Test preliminare per alunni e docenti per conoscere le dinamiche di classe;
- Attività ludico-espressive che utilizzano la comunicazione simbolica del cerchio di animazione, il teatro e i giochi educativi per riconoscere e affrontare le dinamiche della classe (status, ruoli, stereotipi, ecc.).

METODOLOGIE

Intervento condotto secondo il metodo del "CERCHIO DI ANIMAZIONE" (Giovanna Corni ed. Didattica Attiva 2012). La proposta didattica è attiva e interattiva, capace di favorire la partecipazione e l'apprendimento. Le metodologie ludico-espressive coinvolgono gli alunni in situazioni divertenti, che stimolano la creatività e il problem solving attraverso l'esercizio del pensiero logico e analogico, la conoscenza di sé e del proprio stile cognitivo, la

costruzione collettiva della conoscenza (learning together, peer education, cooperative learning) e lo sviluppo armonico del gruppo-classe, inteso come "comunità d'apprendimento".

TARGET

Indicato per le classi intermedie (seconde, terze e quarte) della scuola primaria e secondaria di II° e per le classi seconde della scuola secondaria di I°. Le attività sono diversificate in base alle età.

PARTECIPANTI

L'attività viene svolta unicamente con il GRUPPO CLASSE, non è possibile effettuare accorpamenti o divisioni per garantire la qualità dell'intervento e il raggiungimento degli obiettivi. Dopo una "analisi di sostenibilità economica" potremmo dover richiedere un numero minimo di classi partecipanti per attivare il servizio.

CALENDARIO

Le date e gli orari di intervento vengono concordati assieme ai docenti in sede di programmazione cercando di venire sempre incontro alle esigenze del team.

INDICAZIONI TECNICHE

Per il laboratorio a scuola è necessario uno spazio che permetta lo svolgimento di giochi di movimento (es. cortile, palestra, ampio salone...). Se si sceglie invece di svolgere l'attività presso la nostra sede "La Gracchia" a Cambiano (TO) ogni partecipante dovrà portare pranzo e merende al sacco, indossare un abbigliamento comodo e scarpe da ginnastica chiuse. Tutto il materiale sarà fornito dall'associazione Multiker. Le attività sono condotte da animatori formati e con esperienza.

PREVENTIVO

Quota individuale: 2 € /ora IVA compresa

PERCORSO CONSIGLIATO

Consigliamo un percorso di 2 incontri (meglio se ravvicinati) della durata di 3 moduli orari ciascuno da svolgersi a scuola. Oppure la formula GIORNATA DI ANIMAZIONE ALLA GRACCHIA (presso la nostra sede). Quota individuale 12 € IVA COMPRESA.

ITER AMMINISTRATIVO

L'associazione Multiker dispone di una segreteria e di un reparto amministrativo che si occupa di tutte le questioni riguardanti l'iter burocratico di un progetto. I docenti saranno affiancati in tutte le varie fasi che competono loro mentre l'associazione si farà carico dell'invio alla segreteria scolastica di tutti i documenti necessari, dalla firma del contratto alla relazione finale. Verrà emessa regolare fattura (elettronica se necessario) a fine attività.

COORDINAMENTO DEL PROGETTO

Francesca Zanola

Per maggiori informazioni e per preventivi personalizzati: info@multiker.it