



Associazione "Multiker. Le molte creatività"

Presso "LA GRACCHIA": Via Madonna della Scala, 32 - 10020 Cambiano (TO)

Tel: 011-9416444 Mail: info@multiker.it Sito web: www.multiker.it

Codice Fiscale e Partita IVA: 02982780013

SCHEDA TECNICA 2017/18

LA MUSICA DELLE LETTERE

CANZONI E DANZE PER IMPARARE LA LETTO-SCRITTURA

Attraverso l'animazione musicale e il linguaggio del corpo in movimento, si contribuirà alla discriminazione dei suoni e all'articolazione fonetica del linguaggio, capacità basilari per l'espressione orale e scritta. Su richiesta il nuovo programma "La musica dei numeri". È possibile personalizzare l'intervento ponendo l'accento su uno o più contenuti. Siamo molto interessati a collaborare con i docenti per fare in modo che gli obiettivi da raggiungere siano funzionali alla programmazione di classe.

OBIETTIVI

- Favorire l'apprendimento di regole ortografiche e la discriminazione di fonemi e grafemi;
- fare esperienza di arte partecipata, educativa e sociale;
- sviluppare coraggio di fronte a difficoltà d'apprendimento.

CONTENUTI

A seconda delle età e del programma svolto si contribuirà alla discriminazione di fonemi e grafemi, articolazione di suoni consonantici, ritmi sillabici, divisione in sillabe, digrammi e trigrammi. Giochi con i fonemi della nostra lingua, canti e danze a tema con accompagnamento di strumenti musicali, giochi teatrali mimo-gestuali, filastrocche e giochi di ritmo. Il repertorio di filastrocche e canzoni originali è ispirato da "Fonemi in musica" (Gemma e Alessandro Loi – Didattica Attiva 2013) e "Il Sillaballo" (Cristina Meloni e Andrea Vaschetti – Strepitoso 2012)

METODOLOGIE

Intervento condotto secondo il metodo del "CERCHIO DI ANIMAZIONE" (Giovanna Corni ed. Didattica Attiva 2012). La proposta didattica è attiva e interattiva, capace di favorire la partecipazione e l'apprendimento. Le metodologie ludico-espressive coinvolgono gli alunni in situazioni divertenti, che stimolano la creatività e il problem solving attraverso l'esercizio del pensiero logico e analogico, la conoscenza di sé e del proprio stile cognitivo, la costruzione collettiva della conoscenza (learning together, peer education, cooperative learning) e lo sviluppo armonico del gruppo-classe, inteso come "comunità d'apprendimento".

TARGET

Indicato per tutte le classi della scuola dell'infanzia e per la classe prima della scuola primaria. Le attività sono diversificate in base alle età.

PARTECIPANTI

L'attività può essere svolta con il gruppo classe o con gruppi misti. Dopo una "analisi di sostenibilità economica" potremmo dover richiedere un numero minimo di partecipanti per attivare il servizio.

CALENDARIO

Le date e gli orari di intervento vengono concordati assieme ai docenti in sede di programmazione cercando di venire sempre incontro alle esigenze del team. A seguito di un confronto con gli animatori, il laboratorio può essere programmato in qualsiasi fase dell'apprendimento: prima di affrontare l'argomento in classe, mentre lo si affronta o dopo averlo affrontato.

INDICAZIONI TECNICHE

Per il laboratorio a scuola è necessario uno spazio che permetta lo svolgimento di giochi di movimento (es. cortile, palestra, ampio salone...). Tutto il materiale sarà fornito dall'associazione Multiker, ma è consigliato indossare calze antiscivolo e un abbigliamento comodo. Le attività sono condotte da animatori formati e con esperienza. Sarà consegnata agli insegnanti una dispensa gratuita per l'approfondimento e la ripetizione delle attività in classe.

PREVENTIVO

Quota individuale: 2 € /ora IVA compresa

PERCORSO CONSIGLIATO

Consigliamo un percorso di minimo 6 ore di laboratorio per la presentazione ottimale e completa di tutti i contenuti del laboratorio e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Nel caso si scelga un percorso di durata inferiore, sarà necessario concordare un programma limitato.

ITER AMMINISTRATIVO

L'associazione Multiker dispone di una segreteria e di un reparto amministrativo che si occupa di tutte le questioni riguardanti l'iter burocratico di un progetto. I docenti saranno affiancati in tutte le varie fasi che competono loro mentre l'associazione si farà carico dell'invio alla segreteria scolastica di tutti i documenti necessari, dalla firma del contratto alla relazione finale. Verrà emessa regolare fattura (elettronica se necessario) a fine attività.

COORDINAMENTO DEL PROGETTO

Clara Dughera

Per maggiori informazioni e per preventivi personalizzati:

info@multiker.it